

ĐỀ ÔN TẬP TOÁN CUỐI HỌC KÌ 2
ĐỀ SỐ 2**Đọc đoạn văn sau:****NGÀY LÀM VIỆC CỦA TÍ**

Trời tờ mờ sáng, trong nhà còn tối om. Bố đã thức giấc. Tí cũng thức giấc, cựa mình. Bố bảo:

– Hôm nay, Tí đi chăn nghé nhé!

Năm nay, Tí chín tuổi. Tí là cậu bé học sinh trường làng. Từ trước đến nay, ở nhà, Tí chưa phải làm công việc gì. Thịnh thoảng, bố sai đi lấy cái điếu cày hoặc u giao phải đuổi đàn gà đùng để nó vào buồng mô thóc. Tí chưa chăn nghé bao giờ.

U lại nói tiếp:

– Con chăn cho giỏi, rồi hôm nào u đi chợ, u mua vở cho mà đi học.

Bố mở gióng dất nghé ra. Bố dặn:

– Nhớ trông, đừng để nghé ăn mạ đấy.

– Vâng.

Tí cầm dây kéo, con nghé cứ chúi mũi xuống. Tí thót bụng, cổ hết sức lồi con nghé ra công. Ra đến ngã ba, Tí dừng lại. Phía công làng, các cô chú xã viên kéo ra ùn ùn. Có người nhận ra Tí cất tiếng gọi:

– Đi nhanh lên, Tí ơi!

Mọi người quay nhìn, cười vang, đua nhau gọi Tí.

Tí chúm miệng cười lớn lên. Phải đi cho kịp người ta chứ! Tí dất nghé men theo bờ ruộng còn con nghé ngoan ngoãn theo sau, bước đi lon ton trên bờ ruộng mấp mô. Cái bóng dáng Tí lùn cùn thấp tròn. Tí đội cái nón quá to đối với người, trông như cây nấm đang di động.

(Theo Bùi Hiển)

Câu 1. Sáng nay, bố giao cho Tí công việc gì?

- A. Lấy điếu cày cho bố. B. Dất nghé ra khỏi công.
C. Đi chăn nghé. D. Đuổi gà ăn vụng thóc.

Câu 2. Nhìn Tý dất nghé, mọi người đã làm gì?

- A. Mọi người khuyên Tí quay về nhà. B. Mọi người chạy đến dất nghé giúp Tí.
C. Mọi người quay nhìn, cười vang đua nhau gọi Tí.
D. Mọi người thản nhiên nhìn Tí và không nói gì.

Câu 3. Câu chuyện khuyên các bạn nhỏ điều gì? (0,5 điểm)

- A. Nên tập đi chăn nghé.
B. Nên phụ giúp ba mẹ những việc phù hợp với độ tuổi của mình.
C. Nên ăn nhiều để khỏe mạnh, có sức kéo nghé.
D. Nên làm những công việc mới lạ, chưa từng làm bao giờ.

Câu 4. Gạch chân vào thành phần thứ hai trong đoạn văn sau:

Lương Định Của là một nhà nông học xuất sắc và là cha đẻ của nhiều giống cây trồng mới... Ông là người đầu tiên ứng dụng một cách sáng tạo các kỹ thuật canh tác của nước ngoài vào việc trồng lúa ở Việt Nam.

(Theo Minh Chuyên)

Câu 5. Gạch chân vào các danh từ (DT), tính từ (TT), động từ (ĐT), trong đoạn văn sau:

Nơi đây cất lên những tiếng chim ríu rít. Chúng từ các nơi trên miền Trường Sơn bay về. Chim đại bàng chân vàng mỏ đỏ đang chao lượn, bóng che rợp mặt đất. Mỗi lần đại bàng vỗ cánh lại phát ra những tiếng vi vu vi vút từ trên nền trời xanh thẳm, giống như có hàng trăm chiếc đàn đang cùng hoà âm. Bầy thiên nga trắng muốt chen nhau bơi lội...

(Trích “Chim rừng Tây Nguyên”)

Câu 6. Em hãy sử dụng dấu ngoặc đơn để viết lại các câu sau:

a. Chim sâu còn gọi là chích bông xuất hiện nhiều vào mùa lúa chín. Đây là loài chim có ích cho nhà nông vì thức ăn chính của chúng là sâu.

b. Khẩu phần ăn của cú tuyết Bắc Cực chủ yếu là những con chuột Lơ-min một loại động vật gặm nhấm nhỏ sống ở vùng khí hậu lạnh giá.

Câu 7. Em hãy tìm chủ ngữ của mỗi câu sau và đặt câu hỏi cho bộ phận vừa tìm được:

a) Ông lão ăn xin rên rỉ cầu xin cứu giúp.

b) Tôi chạy nhanh hơn Lan.

c) Con chim kêu “túc...túc...” không ngớt.

Câu 8. Trong đoạn văn sau dấu ngoặc kép

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, trẻ em không chỉ “như búp trên cành, biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan” mà còn là người chủ tương lai của đất nước, một lực lượng “tuy tuổi còn nhỏ cũng có thể làm những việc ích nước, lợi dân.”

A. Đánh dấu tên tác phẩm tài liệu

B. Đánh dấu lời đối thoại

C. Đánh dấu phần trích dẫn trực tiếp

Câu 9. Gạch dưới những từ ngữ giúp em nhận biết sự vật được nhân hóa

Những anh gọng vó đen sạm, gầy và cao, nghênh cặp chân gọng vó đứng trên bãi lầy bái phục nhìn theo chúng tôi. *(Tô Hoài)*

Câu 10. Trong câu sau dấu gạch ngang dùng để:

Hung Đạo Vương - Trần Quốc Tuấn chỉ huy ba lần đánh thắng quân Nguyên - Mông.

- A. Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu.
- B. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc để liệt kê
- C. Nối các từ trong một liên danh