

Số: *3195*/SGDDĐT-GDTH

Hà Nội, ngày *31* tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện  
nhiệm vụ giáo dục tiểu học  
năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Trường trực thuộc Sở có thực hiện Chương trình Giáo dục tiểu học.

Thực hiện Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023, Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành và sửa đổi, bổ sung khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2023-2024, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường chuyên biệt trực thuộc Sở triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với cấp Tiểu học như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Chủ động, tích cực, kịp thời trong công tác tham mưu và tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn địa phương.

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục, chú trọng giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực người học; dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng, giáo dục thể chất. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

4. Tham mưu công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, công tác chuyên đổi số; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

#### **1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích.

#### **2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

##### *a) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4*

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành<sup>1</sup>, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ Trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu<sup>2</sup>; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học/hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn

<sup>1</sup> Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp Tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp Tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học.

<sup>2</sup> Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

*b) Đối với lớp 5*

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, các Phòng GDĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông<sup>3</sup>, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>4</sup>. Trong quá trình tổ chức thực hiện cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

### **3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp Tiểu học và giáo dục kỹ năng công dân số**

*a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1*

- *Đối với lớp 3 và lớp 4:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai (đã được Bộ GDĐT phê duyệt danh mục sách giáo khoa) phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của phụ huynh học sinh, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn Ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>5</sup>.

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông

<sup>3</sup> Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

<sup>4</sup> Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

<sup>5</sup> Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học.

2018. Đối với các ngoại ngữ khác như tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Pháp và tiếng Trung Quốc đã được Bộ GDĐT ban hành chương trình, căn cứ vào điều kiện triển khai của cơ sở giáo dục và nhu cầu của học sinh, phụ huynh học sinh, cơ sở giáo dục chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1, lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT<sup>6</sup>.

- *Đối với lớp 5*: tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học<sup>7</sup>, tiếng Pháp<sup>8</sup> và các thứ tiếng khác (nếu có) theo quy định; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT<sup>9</sup>.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài<sup>10</sup>; chú trọng tổ chức chuyên đề dạy học của các trung tâm ngoại ngữ nhằm chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại, nâng cao chất lượng giảng dạy. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh;

*b) Tổ chức dạy học môn Tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục Tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với môn Tin học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6.

<sup>6</sup> Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

<sup>7</sup> Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

<sup>8</sup> Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009; Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2015; Công văn số 1754/BGDĐT-GDTrH ngày 03/5/2018.

<sup>9</sup> Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

<sup>10</sup> Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

*c) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp Tiểu học*

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp Tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

#### **4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

*a) Dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em”*

Việc tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” cần được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác nhằm đảm bảo nguyên tắc xây dựng chương trình của môn học và được tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh như các mạch nội dung khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4<sup>11</sup>.

*b) Tổ chức dạy học giáo dục địa phương*

Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 đã được phê duyệt<sup>12</sup>. Tiếp tục tham mưu phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4, triển khai thực hiện khi được phê duyệt.

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

#### **5. Triển khai giáo dục STEM**

Các địa phương chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>13</sup>, cụ thể: xây dựng kế hoạch, tổ chức hội nghị tập huấn, triển khai thực hiện đến tất cả các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn bảo đảm chất lượng và yêu cầu theo quy định.

Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện quan tâm, bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương<sup>14</sup>; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

Các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương. Trong quá trình triển khai thực hiện cần tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại

<sup>11</sup> Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH ngày 02/12/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp Tiểu học.

<sup>12</sup> Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3 đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tại các Quyết định: số 1571/QĐ-BGDĐT ngày 14/6/2022, số 2988/QĐ-BGDĐT ngày 14/10/2022, số 1375/QĐ-BGDĐT ngày 15/5/2023.

<sup>13</sup> Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 1099/SGDĐT-GDTH ngày 11/4/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

<sup>14</sup> Công văn số 376/STC-NSCHX ngày 18/01/2023 của Sở Tài chính về việc đầu tư cơ sở vật chất và kinh phí cho giáo dục STEM cấp Tiểu học.

địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

## **6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

### *a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học*

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình Trường học mới<sup>15</sup>; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột<sup>16</sup>; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới<sup>17</sup>; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học<sup>18</sup>; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp Tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường<sup>19</sup>, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

### *b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá*

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT<sup>20</sup>. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT<sup>21</sup>.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

<sup>15</sup> Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới.

<sup>16</sup> Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó các nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột.

<sup>17</sup> Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học, trung học cơ sở.

<sup>18</sup> Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

<sup>19</sup> Tiếp tục giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” theo Công văn số 4634/BGDĐT-CTHSSV ngày 21/9/2016 của Bộ GDĐT; giảng dạy Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch-văn minh” cho học sinh cấp Tiểu học Hà Nội năm học 2012-2013 theo Kế hoạch số 8753/KH-SGDĐT ngày 24/9/2012 của Sở GDĐT Hà Nội; giáo dục an toàn giao thông theo Công văn số 1362/BGDĐT-GDTH ngày 07/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục an toàn giao thông cấp Tiểu học; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ [matsanghochay.moet.gov.vn](https://matsanghochay.moet.gov.vn)), giáo dục về quyền con người,...

<sup>20</sup> Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

<sup>21</sup> Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT.

### **7. Chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (tối thiểu 9 buổi với 32 tiết/tuần), mỗi ngày không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Đối với cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, cơ sở giáo dục tiểu học chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương. Việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

Tổ chức các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống. Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí. Việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt<sup>22</sup>.

<sup>22</sup> Theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021 và Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

## **8. Tổ chức các cuộc thi**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi: Cấp cơ sở tổ chức thi giáo viên dạy giỏi do Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã chỉ đạo theo tinh thần dạy đủ môn và ở các khối lớp theo Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông. Hội thi cấp Thành phố tổ chức ở lớp 3 và có văn bản hướng dẫn riêng.

Tổ chức Hội thi Thiết kế bài giảng giáo dục STEM cấp trường, cấp huyện. Tổ chức Giao lưu Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học Thành phố.

Khuyến khích các nhà trường, các Phòng GDĐT tổ chức hội thi, giao lưu, Olympic tạo những sân chơi bổ ích cho học sinh trên tinh thần tự nguyện, không thu phí, không đánh giá thi đua, không thành lập đội tuyển ôn luyện gây áp lực cho học sinh.

## **II. THAM MƯU CÔNG TÁC QUY HOẠCH PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI TRƯỜNG, LỚP; ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA; CỨNG CỐ, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC VÀ THỰC HIỆN CÔNG BẰNG TRONG TIẾP CẬN GIÁO DỤC**

### **1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

Công tác tham mưu rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục tiểu học phải bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, trường học có sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định.

Khi thực hiện quy hoạch, dồn ghép trường lớp cần ưu tiên thực hiện dồn ghép các trường tiểu học có quy mô nhỏ với nhau bảo đảm thực hiện đúng quy định của Điều lệ Trường tiểu học; có thể bố trí điểm trường để tạo điều kiện thuận lợi cho người học (có thể thành lập trường tiểu học liên xã, liên phường) không thành lập trường liên cấp Mầm non-Tiểu học.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần bảo đảm quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường phổ thông có nhiều cấp học<sup>23</sup>, trong đó đặc biệt quan tâm đến khối phòng học tập, khối phụ trợ cần được bố trí thành phân khu riêng biệt cho từng cấp học; khu sân chơi, bãi tập, thể dục thể thao cần bố trí dụng cụ, thiết bị vận động phù hợp cho từng cấp học; bảo đảm các quy định

<sup>23</sup> Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.



phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông<sup>24</sup>, trong đó các phòng học bộ môn cần được bố trí riêng biệt cho các cấp học, ngoại trừ các phòng học bộ môn có thể sử dụng chung cho một số môn học bảo đảm đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

## **2. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo mỗi nhà trường tăng cường công tác kiểm định chất lượng, tự đánh giá và nâng cao chất lượng đánh giá ngoài. Thực hiện kiểm tra công nhận lại đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào giai đoạn tiếp theo và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## **3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học**

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với chính quyền địa phương các cấp kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện đảm bảo nhằm tạo nền tảng củng cố, nâng cao thực chất chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

## **4. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

*a) Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1*

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định của Bộ GDĐT. Tổ chức tập huấn và bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 để chuẩn bị tâm thế và kỹ năng học tập tạo cơ sở vững chắc cho các em học tập một cách có hiệu quả.

<sup>24</sup> Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

*b) Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số*

Tổ chức thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP<sup>25</sup> phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh, cụ thể: tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 1; đối với tiếng dân tộc đã đủ điều kiện thực hiện, các trường tiểu học triển khai dạy học tiếng dân tộc thiểu số (môn học tự chọn) theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT, sách giáo khoa tiếng dân tộc được biên soạn, thẩm định và được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Đối với các tiếng dân tộc chưa đủ điều kiện thực hiện, các trường tiểu học tổ chức dạy học tiếng dân tộc theo chương trình và các bộ sách giáo khoa tiếng dân tộc hiện hành<sup>26</sup> theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT.

*c) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn*

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, tăng cường giáo dục hòa nhập; xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản<sup>25</sup> quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ (nếu có) theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép<sup>26</sup> không quá hai trình độ. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định<sup>27</sup>.

### **III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

#### **1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cấp Tiểu học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học**

*a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên*

<sup>25</sup> Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ LĐTB&XH quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật.

<sup>26</sup> Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp Tiểu học.

<sup>27</sup> Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Thực hiện công khai việc phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần thực hiện biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo cơ cấu, thành phần, số lượng theo các quy định<sup>28</sup>, trong đó bố trí giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp cho từng cấp học và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, quy chế sinh hoạt chuyên môn, nhà trường.

*b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024 - 2025 để tập trung bồi dưỡng sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Các quận, huyện, thị xã căn cứ phân công của Sở<sup>29</sup>, xây dựng kế hoạch cùng nhau trao đổi kinh nghiệm quản lý, giảng dạy nhằm thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các khu vực trên địa bàn Thành phố. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường học tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học**

Chủ động tham mưu UBND các cấp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương

<sup>28</sup> Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

<sup>29</sup> Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp Tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; vào đầu năm học yêu cầu các cơ sở giáo dục công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định<sup>30</sup>; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Tiếp tục chỉ đạo các Phòng GDĐT và các nhà trường chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Nghiên cứu, nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản<sup>31</sup> hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

### **3. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa**

Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5, trong đó cần đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo

<sup>30</sup> Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

<sup>31</sup> Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2022 về Ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

khoa<sup>32</sup>. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

#### **IV. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CÔNG TÁC QUẢN LÝ, QUẢN TRỊ TRƯỜNG HỌC**

##### **1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học**

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy<sup>33</sup>; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Tuần học thứ nhất của năm học 2023-2024 từ ngày 05/9/2023 đến ngày 09/9/2023.

Các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội,... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục đối với một số cơ sở giáo dục tiểu học công lập sử dụng ngân sách nhà nước theo Nghị quyết số 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông sử dụng ngân sách nhà nước của Thành phố.

##### **2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”<sup>34</sup> phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho

<sup>32</sup> Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định 1157/QĐ-UBND ngày 10/3/2021 của UBND thành phố Hà Nội ban hành quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

<sup>33</sup> Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học.

<sup>34</sup> Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5%; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử trên cơ sở lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện thí điểm chuyển đổi số (Học bạ điện tử tích hợp chữ ký số, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn tích hợp chữ ký số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

### **3. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học**

Tích cực tham mưu xây dựng trường chất lượng cao, trường học thông minh; đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế đáp ứng nhu cầu học tập của người học. Khuyến khích các địa phương có điều kiện mở rộng giao lưu với các tổ chức quốc tế, các trường quốc tế; tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp; xây dựng đề án liên kết giáo dục từ đó có thể triển khai giảng dạy Chương trình giáo dục tích hợp theo quy định tại Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tư thục); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

### **4. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra; công tác thi đua, khen thưởng**

Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm trong lĩnh vực giáo dục.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định tại Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của Bộ GDĐT. Các tập thể, các nhân tham gia đầy đủ, có chất lượng các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động. Các cấp quản lý giáo dục thực hiện xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức bình xét thi đua đảm bảo khách quan, minh bạch gắn với hiệu quả công tác tạo nên phong trào thi đua sôi nổi trong toàn cấp học.

### 5. Thực hiện công tác thông tin, báo cáo

Thực hiện cập nhật đầy đủ, kịp thời, chính xác thông tin trên cơ sở dữ liệu Ngành theo quy định. Gửi báo cáo thường xuyên, đột xuất theo yêu cầu đúng hạn, đảm bảo chất lượng. Công tác thông tin báo cáo là một trong những tiêu chí quan trọng để bình xét thi đua.

### 6. Thực hiện phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”

Các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025.

### V. ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp Tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình. Tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên đây và căn cứ vào tình hình thực tiễn, Phòng GDĐT, các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục tiểu học) để kịp thời giải quyết. /

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các đơn vị có liên quan (để p/h);
- Lưu: VT, GDTH.



**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG**  
**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC NĂM HỌC 2023-2024**  
*(Kèm theo Công văn số 3195/SGDDĐT-GDTH, ngày 31/8/2023*  
*của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội)*

**\* Tháng 8, 9/2023:**

1. Tổng kết năm học 2022-2023, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024. Ổn định tổ chức, phân công công tác, xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, khai giảng năm học mới. Hoàn thành số liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành.

2. Các Phòng GDĐT, các trường tiếp tục tập huấn, tổ chức chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên theo kế hoạch. Sở tổ chức các chuyên đề dạy học các môn học (tập trung đối với lớp 4), chuyên đề giáo dục STEM.

3. Tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm ngày 19/8, 02/9. Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong các trường tiểu học; tiếp tục triển khai giáo dục ATGT cấp Tiểu học, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, giáo dục lịch sử địa phương, địa lý địa phương (với lớp 5), tích hợp sử dụng Tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

5. Cấp quản lí giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

**\* Tháng 10, tháng 11/2023:**

1. Hoàn thành việc tổ chức hội nghị cán bộ, giáo viên đầu năm học, đăng ký thi đua tập thể, các nhân. Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, chuyên đề giáo dục STEM cấp trường, cấp huyện, cấp Thành phố. Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện. Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1.

2. Hoàn thành biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4; hướng dẫn, tư vấn, giám sát và đánh giá kết quả triển khai giáo dục STEM; giao ban chuyên môn cấp học.

3. Kiểm tra công nhận PCGDTH đúng độ tuổi cấp huyện.

4. Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm ngày 10/10, 20/11.

6. Cấp quản lí giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

**\* Tháng 12/2023, tháng 1/2024:**



1. Kiểm tra học kì và sơ kết học kì 1. Cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ 1. Hội nghị sơ kết học kì 1 và triển khai nhiệm vụ học kì II. Sơ kết triển khai giáo dục STEM.

2. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố (kế hoạch cụ thể theo văn bản hướng dẫn).

3. Kiểm tra công nhận PCGDTH đúng độ tuổi cấp Thành phố.

4. Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm ngày 22/12.

6. Cấp quản lí giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

**\* Tháng 2, tháng 3/2024 :**

1. Tham mưu biên soạn, trình thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5.

2. Tổ chức Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học Thành phố.

3. Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 2, giao ban chuyên môn cấp học.

4. Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường đăng ký và kiểm tra thư viện đạt chuẩn; chỉ đạo công tác SKKN, đề xuất lựa chọn SGK lớp 5. Tổ chức Ngày hội giáo dục STEM cấp trường, cấp huyện.

5. Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

6. Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm các ngày lễ 03/2, 08/3, 26/3.

7. Cấp quản lí giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

**\* Tháng 4, tháng 5/2024:**

1. Tổ chức cuộc thi thiết kế bài học giáo dục STEM theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp trường, cấp huyện; Tham gia Ngày hội CNTT và giáo dục STEM Thành phố.

2. Chỉ đạo ôn tập cho HS và kiểm tra cuối năm học. Cập nhật cơ sở dữ liệu cuối năm. Nộp báo cáo tổng kết năm học và đề nghị xét thi đua, khen thưởng.

3. Tham mưu Thành phố lựa chọn SGK lớp 5.

4. Tiếp tục chỉ đạo các trường tổ chức tự kiểm định chất lượng giáo dục, đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm các ngày lễ 30/4, 01/5, 19/5.

6. Cấp quản lí giáo dục kiểm tra các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch.

**\* Tháng 6, tháng 7/2024:**

1. Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo Sở, Bộ. Tham mưu xét thi đua, khen thưởng.
2. Tập huấn giảng dạy SGK lớp 5 và Tài liệu giáo dục địa phương lớp 5.
3. Phối hợp hướng dẫn hoạt động hè, kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh lớp 1.

## **PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ LÃNH ĐẠO, CHUYÊN VIÊN PHÒNG GIÁO DỤC TIỂU HỌC, NĂM HỌC 2023-2024**

### **1. Đồng chí Đào Tân Lý, Trưởng phòng**

- Phụ trách chung các hoạt động, các lĩnh vực công tác của phòng. Trực tiếp phụ trách công tác tổ chức cán bộ, công tác thi đua, khen thưởng, công tác tài chính; xây dựng lịch công tác hằng tuần.

- Phụ trách các môn học: Toán, Khoa học, Tự nhiên và Xã hội, Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục thể chất. Trực tiếp chỉ đạo nội dung Giáo dục địa phương và Hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM.

- Quản lý và chỉ đạo:

+ Hoạt động dạy học của cấp học, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, các chương trình giáo dục liên kết, hỗ trợ, dạy học 2 buổi/ngày, công tác bán trú, các hoạt động chuyên đề, kiểm tra chuyên môn, các kỳ thi của giáo viên và học sinh.

+ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng Nông thôn mới; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chất lượng cao; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công tác chuyển đổi số.

+ Chỉ đạo giải quyết đơn thư của công dân liên quan đến cấp học, thủ tục hành chính cấp học.

+ Chỉ đạo xây dựng và thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch, báo cáo và các văn bản thuộc lĩnh vực cấp học theo yêu cầu của lãnh đạo Sở và nhiệm vụ, yêu cầu công tác.

+ Phối hợp hoạt động CLB Hiệu trưởng các trường tiên tiến xuất sắc cấp học.

- Tham gia các Ban Chỉ đạo theo quyết định của Giám đốc Sở và thực hiện các nhiệm vụ đột xuất được Ban Giám đốc phân công.

- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Ba Đình, Đống Đa, Long Biên, Hoàng Mai, Hà Đông, Tây Hồ, Chương Mỹ, Đông Anh, Gia Lâm, Hoài Đức, Mỹ Đức, Thạch Thất, Thanh Oai, Thanh Trì, Thường Tín.

### **2. Đồng chí Hoàng Thị Minh Hương, Phó Trưởng phòng**

Giúp Trưởng phòng:

- Phụ trách các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ (Thủ công, Kỹ thuật). Trực tiếp chỉ đạo môn Tiếng Việt.

- Phụ trách các lĩnh vực công tác:

+ Giáo dục đức dục, giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, giáo dục kỹ năng sống, công tác chủ nhiệm, công tác Đội và phong trào thiếu nhi, hoạt động tập

thể; theo dõi, chỉ đạo việc triển khai thực hiện giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tiểu học Hà Nội.

- + Công tác phổ cập giáo dục tiểu học, giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc.
- + Công tác y tế học đường, chữ thập đỏ, phòng chống tai nạn thương tích, Chương trình Quyền bốn phận trẻ em; giáo dục môi trường, cải cách hành chính.
- + Phụ trách các trường trực thuộc Sở, công tác thư viện trường học, công tác công nghệ thông tin, sáng kiến kinh nghiệm, truyền thông cấp học.
- Điều hành các hoạt động và tham dự các cuộc họp thay Trưởng phòng (khi Trưởng phòng ủy quyền).
- Tham gia chỉ đạo xây dựng và thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch, báo cáo và các văn bản thuộc lĩnh vực cấp học theo yêu cầu của lãnh đạo Sở và nhiệm vụ, yêu cầu công tác. Tham gia các Ban chỉ đạo theo quyết định của Giám đốc Sở và thực hiện các nhiệm vụ đột xuất được phân công của Ban Giám đốc và Trưởng phòng.
- Phụ trách địa bàn các quận, huyện, thị xã: Cầu Giấy, Bắc Từ Liêm, Nam Từ Liêm, Hai Bà Trưng, Hoàn Kiếm, Thanh Xuân, Ba Vì, Đan Phượng, Mê Linh, Phúc Thọ, Phú Xuyên, Quốc Oai, Sóc Sơn, Sơn Tây, Ứng Hòa.

### **3. Đồng chí Mai Bá Bắc, chuyên viên**

Giúp Trưởng phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn Toán.
- Tham mưu tổ chức các chuyên đề dạy học, kiểm tra chuyên môn. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao.
- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trưởng phòng và quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.
- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Đống Đa, Long Biên, Đan Phượng, Phúc Thọ, Ứng Hòa.

### **4. Đồng chí Trịnh Quốc Hách, chuyên viên**

Giúp Trưởng phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất.
- Tổng hợp, tham mưu về sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học thuộc cấp học; các hoạt động thể dục - thể thao. Tham mưu thẩm định chương trình dạy bổ trợ ngoại ngữ, thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Đề án Ngoại ngữ 2080, các chương trình liên kết giáo dục, trường ngoài công lập; theo dõi việc triển khai thực hiện công tác chuyển đổi số. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao.

- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trường phòng và Quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.

- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Hà Đông, Hoàng Mai, Gia Lâm, Mê Linh, Sóc Sơn.

### **5. Đồng chí Đỗ Văn Định, chuyên viên**

Giúp Trường phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn: Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Tổng hợp, tham mưu công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường chất lượng cao; theo dõi công tác thư viện trường học. Phối hợp, tham mưu chỉ đạo hoạt động Đội và các hoạt động tập thể, văn hóa - văn nghệ, y tế, Chữ thập đỏ; công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học thân thiện, học sinh tích cực, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Theo dõi công tác cải cách thủ tục hành chính, ISO cấp Tiểu học; dự thảo báo cáo công tác tháng. Theo dõi Quỹ học bổng. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao.

- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trường phòng và Quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.

- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Cầu Giấy, Thanh Xuân, Chương Mỹ, Sơn Tây, Thường Tín.

### **6. Đồng chí Nguyễn Hồng Thúy, chuyên viên chính**

Giúp Trường phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn: Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Theo dõi công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”. Theo dõi công tác giáo dục, phổ biến Pháp luật, công tác giải quyết đơn thư liên quan cấp học; tham mưu chỉ đạo, giảng dạy Bộ tài liệu giáo dục ATGT, giáo dục môi trường. Theo dõi và quản lý cơ sở dữ liệu cấp học; báo cáo sơ kết học kỳ, báo cáo tổng kết năm học; thư ký các cuộc thi. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao.

- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trường phòng và Quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.

- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Bắc Từ Liêm, Hai Bà Trưng, Hoài Đức, Đông Anh, Thạch Thất.

### **7. Đồng chí Lâm Thị Hoa, chuyên viên**

Giúp Trưởng phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn: Tự nhiên và Xã hội, Công nghệ (Thủ công, Kỹ thuật).
- Tổng hợp báo cáo phổ cập giáo dục tiểu học; theo dõi nhiệm vụ giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc: giáo dục hoà nhập, giáo dục trẻ khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số. Theo dõi hoạt động trường học kết nối. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao. Đầu mỗi tổng hợp dự trù, thanh toán kinh phí cấp học.
- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trưởng phòng và Quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.
- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Ba Đình, Tây Hồ, Ba Vì, Phú Xuyên, Quốc Oai.

### **8. Đồng chí Nguyễn Bảo Khanh, chuyên viên**

Giúp Trưởng phòng:

- Chỉ đạo dạy và học môn Đạo đức.
- Tham mưu chỉ đạo, giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh; công tác chủ nhiệm; công tác lựa chọn sách giáo khoa, đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông; công tác dạy học 2 buổi/ngày, bán trú. Theo dõi công tác mua sắm đồ dùng, trang thiết bị dạy học. Phụ trách công tác truyền thông của cấp học. Dự trù, thanh toán kinh phí liên quan công việc được giao.
- Tham gia các đoàn công tác, kiểm tra theo sự phân công của Trưởng phòng và Quyết định của Lãnh đạo Sở. Thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Lãnh đạo phòng.
- Phụ trách địa bàn các quận, huyện: Hoàn Kiếm, Nam Từ Liêm, Mỹ Đức, Thanh Oai, Thanh Trì.